

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Тудя И.С. Гудова
«30» августа 2019 г.



Рабочая программа

по литературному чтению, 2в класс

(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования

(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы,
разработанной Ефросининой Л.А., Омороковой М.И.

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Игнатова Нина Андреевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу литературное чтение для обучающихся 2-го класса рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели) и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
- рекомендациями Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2017 г. рекомендованной МО и Науки РФ (далее Примерной Программой);
- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 111 (далее Образовательной программой);
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». — М.: Вентана-Граф, 2017).

Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов начального образования по образовательной области «Литературное чтение». В авторскую программу изменения не внесены.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Личностными результатами изучения курса «Литературное чтение» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» являются:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *рассказывать* небольшие тексты, создавать модель произведения, отражающую тему, жанр и название произведения.
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно рассказывать

небольшие тексты, создавать модель произведения, отражающую тему, жанр и название произведения.

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год (34 учебные недели по 4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1	О нашей Родине	5 ч.
2	Народная мудрость	5 ч.
3	О детях и для детей	19 ч.
4	Мир сказок	8 ч.
5	Уж небо осенью дышало	7 ч.
6	Снежок порхает, кружится	13 ч.
7	Здравствуй, праздник новогодний!	10 ч.
8	О братьях наших меньших	12 ч.
9	Зарубежные сказки	13 ч.
10	Семья и я	12 ч.
11	Весна, весна красная	23 ч.
12	Там чудеса	9 ч.

О нашей Родине (5 ч.)

Знакомство с произведениями о Родине, родной природе, любви к русской земле, о ее прошлом и настоящем. Работа над рифмой, выделение диалога.

Народная мудрость (5 ч.)

Работа над пословицами, загадками. Знакомство с былинами, выделение их особенностей.

О детях и для детей (19 ч.)

Работа с произведениями: развитие умения озаглавливать части рассказов, читать по ролям, пересказывать. Знакомство с понятиями: персонаж, герой. Знакомство с баснями, развитие умения определять мораль басни. Выявление особенностей бытовой сказки.

Мир сказок (8 ч.)

Знакомство со сказками, определение их особенностей. Развитие умения составлять рассказ о герое произведения. Выразительное чтение сказок, пересказ

Уж небо осенью дышало (7 ч.)

Упражнения в выразительном чтении. Выделение логических ударений, соблюдение пауз. Определение темы произведений. Сравнение тем стихотворений и их интонационных рисунков.

Работа над содержанием произведений, сюжетом. Аналитическое чтение. Выявление главной мысли, авторской позиции.

Снежок порхает, кружится (13 ч.)

Работа над содержанием произведений, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по плану. Выявление главной мысли, авторской позиции. Развитие умения пересказывать по плану. Знакомство с понятием «авторская сказка» Упражнения в выразительном чтении. Выделение логических ударений, соблюдение пауз

Здравствуй, праздник новогодний! (10 ч.)

Работа с текстами стихотворений. Выделение сравнений. Определение тона и темпа чтения. Работа над содержанием произведений.

О братьях наших меньших (12 ч.)

Работа над содержанием произведений, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по плану, по картинному плану. Выявление главной мысли, авторской позиции. Работа с текстами стихотворений: упражнения в выразительном чтении, выделение логических ударений, соблюдение пауз.

Зарубежные сказки (13 ч.)

Работа с текстами сказок: разыгрывание сказок по ролям, развитие умения пересказывать сказки, описывать героев, сравнивать сказки, определять особенности народных и авторских сказок.

Семья и я (12 ч.)

В этом разделе происходит знакомство со стихами, рассказами, сказками о семье, былью как жанром устного народного творчества. Работа над произведениями раздела предусматривает: заучивание стихов и песен наизусть, подробный пересказ текстов, выявление главной мысли, авторской и личной позиции.

Весна, весна красная... (23 ч.)

Знакомство с песнями-закличками. Работа с текстами рассказов и стихов: развитие умения находить описание, читать выразительно, кратко пересказывать прочитанное, читать по ролям. Выявление главной мысли, авторской и личной позиции.

Там чудеса (9 ч.)

Знакомство с волшебными сказками, определение их особенностей. Развитие умения составлять рассказ о герое произведения. Выразительное чтение сказок, пересказ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

К концу обучения во 2 классе обучающиеся научатся:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

Ученик может научиться:

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать свое мнение о поступках героев;
- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;

- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;
- различать пословицы и загадки по темам;
- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

Ученик может научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать, свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений.

Ученик может научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям;
- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию о героях произведений;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик может научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге в ее аппарате;
- сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч.	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	О нашей Родине Ф. Савинов «О Родине»	1	02.09		
2.	О нашей Родине И. Никитин «Русь»	1	04.09		
3.	О нашей Родине С. Романовский «Русь»	1	05.09		
4.	О нашей Родине С. Романовский «Слово о русской земле»	1	06.09		

5.	О нашей Родине Тест. С. Прокофьев «Родина». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну...»	1	09.09		
6.	Народная мудрость Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла.. ». Загадки	1	11.09		
7.	Народная мудрость Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал»	1	12.09		
8.	Народная мудрость Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	13.09		
9.	Народная мудрость Шутка, считалка, потешка, пословицы. <i>Дополнительное чтение.</i> Песенки, приговорки, небылицы, докучные сказки, пословицы, поговорки загадки	1	16.09		
10.	Народная мудрость Контрольная работа по произведениям устного народного творчества	1	18.09		
11.	О детях и для детей А. Барто «Катя». <i>Дополнительное чтение.</i> Б. Заходер «Перемена»	1	19.09		
12.	О детях и для детей С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело»	1	20.09		
13.	О детях и для детей С Баруздин «Как Алешке учиться надоело»(продолжение)	1	23.09		
14.	О детях и для детей Е. Пермяк «Смородинка». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков «Прогулка»	1	25.09		
15.	О детях и для детей Н. Носов «Заплатка». Г. Сапгир «Рабочие руки». <i>Дополнительное чтение.</i> Нанайская сказка «Айога»	1	26.09		
16.	О братьях наших меньших Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь». <i>Дополнительное чтение.</i> Я. Аким. Жадина	1	27.09		
17.	О детях и для детей М. Зощенко «Самое главное»	1	30.09		
18.	О детях и для детей М. Зощенко «Самое главное» (продолжение). <i>Дополнительное чтение.</i> А. Рубинов «Ступенька», П. Воронько «Мальчик Помогай»	1	02.10		
19.	О детях и для детей В. Сутеев «Кто лучше?» <i>Дополнительное чтение.</i> В. Осеева «Волшебная иголочка»	1	03.10		
20.	О детях и для детей А. Митта «Шар в окошке»	1	04.10		
21.	О детях и для детей А. Митта «Шар в окошке».(продолжение). Е. Пермяк «Две пословицы». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Берестов «Прощание с другом»	1	07.10		
22.	О детях и для детей Л. Пантелеев «Две лягушки». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Катаев «Цветик – семицветик»	1	09.10		
23.	О братьях наших меньших В. Беспальков «Совушка»	1	10.10		
24.	О детях и для детей В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Носов «На горке»	1	11.10		
25.	Мир сказок Русская сказка «У страха глаза велики». <i>Контрольная проверка выразительности чтения</i>	1	14.10		

26.	Зарубежные сказки Братья Гримм «Маленькие человечки». <i>Дополнительное чтение.</i> Братья Гримм. Три брата	1	16.10		
27.	Зарубежные сказки Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка». <i>Дополнительное чтение.</i> Зарубежные сказки Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	17.10		
28.	Зарубежные сказки Братья Гримм «Семеро храбрецов»	1	18.10		
29.	О детях и для детей <i>Тест. Дополнительное чтение.</i> Б. Заходер «Серая звездочка»	1	21.10		
30.	Уж небо осенью дышало А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Пришвин. «Осеннее утро»	1	23.10		
31.	Уж небо осенью дышало Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень»	1	24.10		
32.	Уж небо осенью дышало А. Сладков «Эхо».	1	25.10		
33.	Уж небо осенью дышало <i>Дополнительное чтение.</i> А. Твардовский «Начало осени»	1	06.11		
34.	Уж небо осенью дышало Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы»	1	07.11		
35.	Уж небо осенью дышало Э. Шим «Храбрый опенок». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Майков «Осень»	1	08.11		
36.	Уж небо осенью дышало К. Бальмонт. Осень. З. Александрова «Зима»	1	11.11		
37.	Снежок порхает, кружится... (<i>Контрольная работа по произведениям о родной природе.</i> С. Иванов «Каким бывает снег». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Есенин «Пороша»	1	13.11		
38.	Снежок порхает, кружится... (И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	1	14.11		
39.	Снежок порхает, кружится... (Э. Шим «Всем вам крышка»	1	15.11		
40.	Снежок порхает, кружится... (К. Ушинский «Мороз не страшен»	1	18.11		
41.	Снежок порхает, кружится... (Русская сказка «Дети Деда Мороза». <i>Дополнительное чтение.</i> Немецкая сказка «Бабушка Метелица»	1	20.11		
42.	Снежок порхает, кружится... (М. Пришвин «Деревья в лесу». <i>Дополнительное чтение.</i> Е. Пермяк «Четыре брата»	1	21.11		
43.	Снежок порхает, кружится... (И. Суриков «Детство»	1	22.11		
44.	Здравствуй, праздник новогодний! В. Даль «Девочка Снегурочка»	1	25.11		
45.	Здравствуй, праздник новогодний! В. Даль «Девочка Снегурочка» (продолжение)	1	27.11		
46.	Здравствуй, праздник новогодний! Русская народная сказка «Снегурочка»	1	28.11		

47.	Здравствуй, праздник новогодний! Русская народная сказка «Снегурочка» (продолжение)	1	29.11		
48.	Здравствуй, праздник новогодний! Русская народная сказка «Снегурочка» (продолжение). <i>Тест. Дополнительное чтение.</i> Японская сказка «Журавлиные перья»	1	02.12		
49.	Здравствуй, праздник новогодний! (Стихи русских поэтов. Н. Некрасов «Саша». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Одоевский «В гостях у бабушки Мороза»)	1	04.12		
50.	Снежок порхает, кружится... (Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»)	1	05.12		
51.	Снежок порхает, кружится... (И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?» <i>Контрольная проверка выразительности чтения</i>)	1	06.12		
52.	Снежок порхает, кружится... (<i>Дополнительное чтение.</i> В. Одоевский «Мороз Иванович»)	1	09.12		
53.	Здравствуй, праздник новогодний! (С. Михалков «В снегу стояла елочка»)	1	11.12		
54.	Здравствуй, праздник новогодний! (Рассказы для детей. А. Гайдар «Елка в тайге»)	1	12.12		
55.	Здравствуй, праздник новогодний! (Рассказ А. Гайдара «Елка в тайге» (продолжение))	1	13.12		
56.	Здравствуй, праздник новогодний! (С. Маршак «Декабрь». С. Городецкий. Новогодние приметы)	1	16.12		
57.	Снежок порхает, кружится... (<i>Контрольная работа по темам полугодия</i>)	1	18.12		
58.	О братьях наших меньших Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка». <i>Дополнительное чтение.</i> Е. Чарушин «Перепелка»	1	19.12		
59.	О братьях наших меньших К. Ушинский «Кот Васька».	1	20.12		
60.	О братьях наших меньших Произведения фольклора (считалки, загадки)	1	23.12		
61.	О братьях наших меньших Е. Благинина. «Голоса леса».	1	25.12		
62.	О братьях наших меньших <i>Дополнительное чтение.</i> М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»	1	26.12		
63.	О братьях наших меньших М. Пришвин «Старый гриб».	1	27.12		
64.	О братьях наших меньших П. Комаров «Олененок». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Рубцов «Про зайца»	1	13.01		
65.	О братьях наших меньших К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Пословицы, загадки, скороговорки	1	15.01		
66.	О братьях наших меньших В. Бианки «Еж-спаситель». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Пришвин «Журка»	1	16.01		
67.	О братьях наших меньших М. Дудин «Тарыбары...». <i>Дополнительное чтение.</i> В. Бианки «Хвосты»	1	17.01		

68.	О братьях наших меньших К. Ушинский «Плутышка кот». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Паустовский «Барсучий нос»	1	20.01		
69.	Мир сказок Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	22.01		
70.	Мир сказок Русская народная сказка «Журавль и цапля» (продолжение работы). <i>Дополнительное чтение.</i> Африканская сказка «О том, как лиса обманула жену»	1	23.01		
71.	Мир сказок Русская народная сказка «Зимовье зверей». <i>Дополнительное чтение.</i> Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	1	24.01		
72.	Мир сказок Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». <i>Дополнительное чтение.</i> Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка»	1	27.01		
73.	Мир сказок Русская народная сказка «Белые перышки»	1	29.01		
74.	Мир сказок Русская народная сказка «Белые перышки»	1	30.01		
75.	Мир сказок Украинская сказка «Колосок». <i>Дополнительное чтение.</i> Французская сказка «Волк, улитка и осы»	1	31.01		
76.	Зарубежные сказки Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1	03.02		
77.	Зарубежные сказки Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать» (продолжение работы)	1	05.02		
78.	Зарубежные сказки Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса»	1	06.02		
79.	Зарубежные сказки Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса» (продолжение работы)	1	07.02		
80.	Зарубежные сказки Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса» (продолжение работы). <i>Дополнительное чтение.</i> Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»	1	10.02		
81.	Зарубежные сказки Братья Гримм «Бременские музыканты»	1	12.02		
82.	Зарубежные сказки Английская народная сказка «Сказка про трех поросят»	1	13.02		
83.	Зарубежные сказки Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» (продолжение работы). <i>Дополнительное чтение.</i> Дж. Харрис «Как повстречались Братец Лис и Братец Черепаха»	1	14.02		
84.	Мир сказок <i>Контрольная работа по сказкам о животных</i>	1	17.02		
85.	Семья и я Л. Толстой «Лучше всех»	1	19.02		
86.	Семья и я Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня. М. Лермонтов. Спи, младенец мой прекрасный...	1	20.02		
87.	Семья и я Е. Пермяк «Случай с кошельком». А. Аксаков «Моя сестра»	1	21.02		

88.	Семья и я В. Осеева «Сыновья», А. Майков «Колыбельная песня»	1	24.02		
89.	Семья и я Л. Толстой «Отец и сыновья», А. Плещеев «Старик». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Панькин «Легенда о матерях»	1	26.02		
90.	Семья и я Л. Воронкова «Катин подарок», Ю. Коринец «Март». <i>Дополнительное чтение.</i> Б. Заходер «Сморчки»	1	27.02		
91.	Семья и я А. Плещеев «Песня матери»	1	28.02		
92.	Семья и я Татарская сказка «Три сестры». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков «А что у вас?»	1	02.03		
93.	Семья и я В. Солоухин. «Деревья»	1	03.03		
94.	Семья и я С. Михалков «Быль для детей», С. Баруздин «Салют»	1	04.03		
95.	Семья и я Книги о семье. <i>Контрольная проверка выразительности чтения</i>	1	05.03		
96.	Семья и я <i>Контрольная работа по произведениям о семье</i>	1	06.03		
97.	Там чудеса Сказки разных народов	1	09.03		
98.	Весна, весна красная Народная песня «Весна, весна красная!»	1	11.03		
99.	Весна, весна красная А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	1	12.03		
100.	Весна, весна красная А. Чехов «Весной»	1	13.03		
101.	Весна, весна красная А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	16.03		
102.	Весна, весна красная Г. Скребницкий «Весна-художник»	1	18.03		
103.	Снежок порхает, кружится Н. Сладков «Снег и ветер».	1	19.03		
104.	Весна, весна красная <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Сладков Из цикла «Лесные шорохи»	1	20.03		
105.	Весна, весна красная С. Маршак «Весенняя песенка»	1	03.04		
106.	Весна, весна красная Э. Шим «Чем пахнет весна»	1	06.04		
107.	Весна, весна красная Е. Боратынский «Весна, весна!» <i>Тест</i>	1	08.04		
108.	Весна, весна красная <i>Дополнительное чтение.</i> В. Маяковский «Тучкины штучки»	1	09.04		
109.	Снежок порхает, кружится Ф. Тютчев «Зима недаром злится». <i>Дополнительное чтение</i> .К. Ушинский «Проказы старухи зимы»	1	10.04		
110.	Весна, весна красная А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец-молодец». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Сладков «Проталина»	1	13.04		
111.	Весна, весна красная Н. Сладков «Апрельские шутки». А. Барто «Апрель»	1	15.04		
112.	Весна, весна красная Г. Скребницкий «Жаворонок». <i>Дополнительное чтение</i> .К. Коровин «Баран, заяц и еж»	1	16.04		
113.	Весна, весна красная Песенка-закличка, загадка	1	17.04		

114.	Весна, весна красная В. Жуковский «Жаворонок». <i>Дополнительное чтение</i> .В. Бианки «Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину»	1	20.04		
115.	Весна, весна красная О. Высотская «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луч»	1	22.04		
116.	Весна, весна красная П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». <i>Дополнительное чтение.</i> Э. Шим «Муравейник»	1	23.04		
117.	Весна, весна красная Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто «Воробей». <i>Дополнительное чтение.</i> Р. Сеф «Чудо»	1	24.04		
118.	Весна, весна красная М. Пришвин. «Ребята и утята». <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Сладков «Весенний разговор»	1	27.04		
119.	Весна, весна красная Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «Воробьишко»	1	28.04		
120.	Весна, весна красная К. Ушинский «Утренние лучи». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Пришвин «Лесная капель»	1	29.04		
121.	Весна, весна красная А. Барто «Весна, весна на улице»	1	30.04		
122.	Весна, весна красная <i>Контрольная работа по произведениям о весне</i>	1	01.05		
123.	Там чудеса Русская народная сказка «Хаврошечка».	1	04.05		
124.	О детях и для детей <i>Итоговая проверка выразительности чтения</i>	1	06.05		
125.	Там чудеса <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное»	1	07.05		
126.	Там чудеса А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	08.05		
127.	Там чудеса А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	11.05		
128.	Там чудеса А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (продолжение работы). <i>Дополнительное чтение.</i> А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	12.05		
129.	Зарубежные сказки Ш. Перро «Кот в сапогах». <i>Дополнительное чтение.</i> Индийская сказка «Золотая рыба»	1	13.05		
130.	Там чудеса <i>Дополнительное чтение.</i> Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»	1	14.05		
131.	Там чудеса <i>Контрольная работа по волшебным сказкам</i>	1	15.05		
132.	О детях и для детей Мои любимые стихи	1	18.05		
133.	О детях и для детей Мои любимые сказки	1	19.05		
134.	О детях и для детей Мои любимые рассказы	1	20.05		
135.	О детях и для детей Повторение и обобщение по темам, изученным за год	1	21.05		
136.	Там чудеса Урок-праздник «Волшебный мир книги»	1	22.05		